

上海市东方红公益基金会 | 上海互济公益基金会

东方红镇雄未来希望幼儿班项目



2021年8月1日至2021
年10月31日

项目进展报告

由上海互济公益基金会撰写

2021/11/28



上海互济公益基金会
SHANGHAI HUJI FOUNDATION

1. 项目基本信息

为支持云南省教育厅实施学前教育行动计划，全力推进“一村一幼”建设，由上海市东方红公益基金会资助，上海互济公益基金会负责项目执行，在镇雄县实施东方红镇雄未来希望幼儿班项目，支持镇雄县15个幼儿班3年的运作。项目于2021年8月启动后，在镇雄县教育局的协助下，通过开展基线调查确定了项目支持的15个幼儿班。项目为幼儿班配置玩教具和提供日常运转物资，为幼儿班教师提供培训和教学管理的支持，以提升幼儿班的办学条件和教学质量。

1.1 幼儿班基本信息（截止2021年10月31日）

序号	幼儿班名称	幼儿班所在地	学生人数			教师			
			总人数	女	男	姓名	年龄	性别	学历
1	罗甸小班	大湾镇罗甸村	14	8	6	成艳婷	22	女	大专
2	罗甸大班	大湾镇罗甸村	15	6	9	郎艺	26	女	本科
3	妥泥幼儿班	大湾镇妥泥小学	17	7	10	毛君旭	41	男	本科
4	文阁幼儿班	花朗乡文阁小学	19	11	8	肖坤虎	29	男	本科
5	林正大班	花朗乡林正小学	35	20	15	李德全	48	男	中专
6	林正中班	花朗乡林正小学	36	16	20	晚美	19	女	大专
7	仓上幼儿班	花朗乡仓上小学	41	23	18	艾祖林	56	男	中专
8	石板幼儿班	花朗乡石板村	23	12	11	张春华	56	男	大专
9	花朗中心园小班	花朗乡中心幼儿园	29	15	14	夏会群	23	女	大专
10	花朗中心园中1班	花朗乡中心幼儿园	31	17	14	郭佳艳	45	女	本科
11	花朗中心园中2班	花朗乡中心幼儿园	33	16	17	雷春妹	27	女	大专
12	花朗中心园大1班	花朗乡中心幼儿园	28	15	13	杨敏	32	女	本科
13	花朗中心园大2班	花朗乡中心幼儿园	33	22	11	陈昌瑾	50	女	大专
14	发达坪幼儿班	雨河镇发达坪小学	34	13	21	吴道美	30	女	初中
15	大坪幼儿班	雨河镇大坪小学	29	15	14	陈连	21	女	高中
	合计		417	216	201				

1.2 项目主要指标完成情况（截止 2021 年 10 月 31 日）

目标 (Chinese)	总目标 (三年累计)		目前应完成	目前已完成	已完成与应完成比例	报告期内完成	
开设 15 个幼儿班	90	班	15	15	100%	15	
受益儿童 (25 人/学期/班*15 班*6 学期)	2250	人次	375	417	111%	417	
基线调查	1	次	1	1	100%	1	
每班每年 4 次大型活动*3 年*15 班	180	次	15	18	120%	18	
15 个新老师 5 天教师岗前培训	75	人天	75	75	100%	75	
教师月度培训次数, 6 次/年*3 年	18	次	1	1	100%	0	
5 次教师学期培训	5	次	0	0	-	0	
家长培训/会议, 2 次/学期/班*6 学期*15 班	180	次	15	21	140%	21	
幼儿班物资配置, 2000 元/年/班*3 年*15 班	45	班次	15	9	60%	9	剩余的 6 个班会在 12 月配置到位
昆明季度培训会议, 4 次/年, 5 天/次	60	天	5	5	100%	5	
每班每年 2 次儿童评估 (每年 6 月和 10 月)*3 年*15 班	90	次	15	13	87%	13	还有两个班计划在 12 月开展评估
每班每年 2 次家长评估 (每年 6 月和 10 月)*3 年*15 班	90	次	15	0	0	0	计划在 11 月-12 月开展
每班每年 1 次教师评估	45	次	0	0	-	0	
项目主管每个班每年 10 次督导	450	班次	30	46	153%	46	

2. 项目活动

在 2021 年 8 月至 10 月期间, 项目主要开展了如下活动:

- (1) 基线调查
- (2) 开展教师岗前培训
- (3) 幼儿班教学活动开展
- (4) 为幼儿班配置玩教具
- (5) 开展家长培训
- (6) 幼儿班督导

- (7) 资助方拜访
- (8) 和镇雄县教育局部门的合作
- (9) 项目主管参加幼儿班项目季度会

2.1 基线调查

为了全面了解项目地的基本情况，确定项目支持的 15 个幼儿班，项目人员于 2021 年 8 月至 9 月对镇雄县教育局推荐的花朗乡、大湾镇、雨河镇、芒部镇、木卓镇、南台乡 6 个乡镇的 22 个校点 38 个幼儿班开展了基线调查。项目人员与各乡镇中心校的校领导取得联系，由各中心校的领导带着到各个校点进行了实地调研，通过对（1）是否是国家“一村一幼”政策覆盖；（2）是否已经配置基本的幼儿班设备；（3）是否有足够的生源，每班能否招收不少于 25 名幼儿数；（4）能否配置合适的教师负责幼儿班；（5）临聘教师工资待遇，稳定性等几个重要条件进行综合评估后，最终选定了项目支持的 9 个校点，共 15 个幼儿班。



项目人员在发达坪小学了解幼儿班户外活动场地情况



项目人员在罗甸幼儿园了解情况

2.2 开展教师岗前培训

项目在本报告期为项目的 15 名幼儿班教师提供了为期 5 天的岗前培训。因为疫情防控的要求，培训分两阶段进行，第一阶段（4 天）的培训采用线上培训的方式开展，第二阶段（1 天）的培训采用现场培训。

第一阶段（4 天）的培训在 2021 年 8 月 21 日至 24 日进行，由互济幼儿教育培训师郑安和李艳梅两位老师通过线上直播的方式为幼儿班教师开展培训，培训的主要内容有：（1）幼儿一日常规精讲，各项常规的具体内容介绍，如何正确培养幼儿的常规；（2）教师职业道德的含义，教师职业道德在幼儿教育活动中的意义，教师职业道德的表现；（3）项目新 16 指标的介绍；（4）幼儿五大领域的教学核心关键经验，通过五大领域教学核心经验的概论的介绍让教师开启自我专业成长；（5）学前儿童感觉统合的发展与认识，农村儿童身心受到伤害后的积极干预；（6）互济教学管理工具“收获园地”的使用。

第二阶段的培训于 10 月 10 日在项目办公室现场进行，由项目主管为幼儿班教师开展培训，培训的内容有：互济未来希望幼儿班项目介绍，幼儿班教学管理工具备课本和花名册的使用，儿童评估及家长评估的开展，家长培训，幼儿班相关数据收集、案例故事撰写等。



幼儿班教师在家里参加线上岗前培训



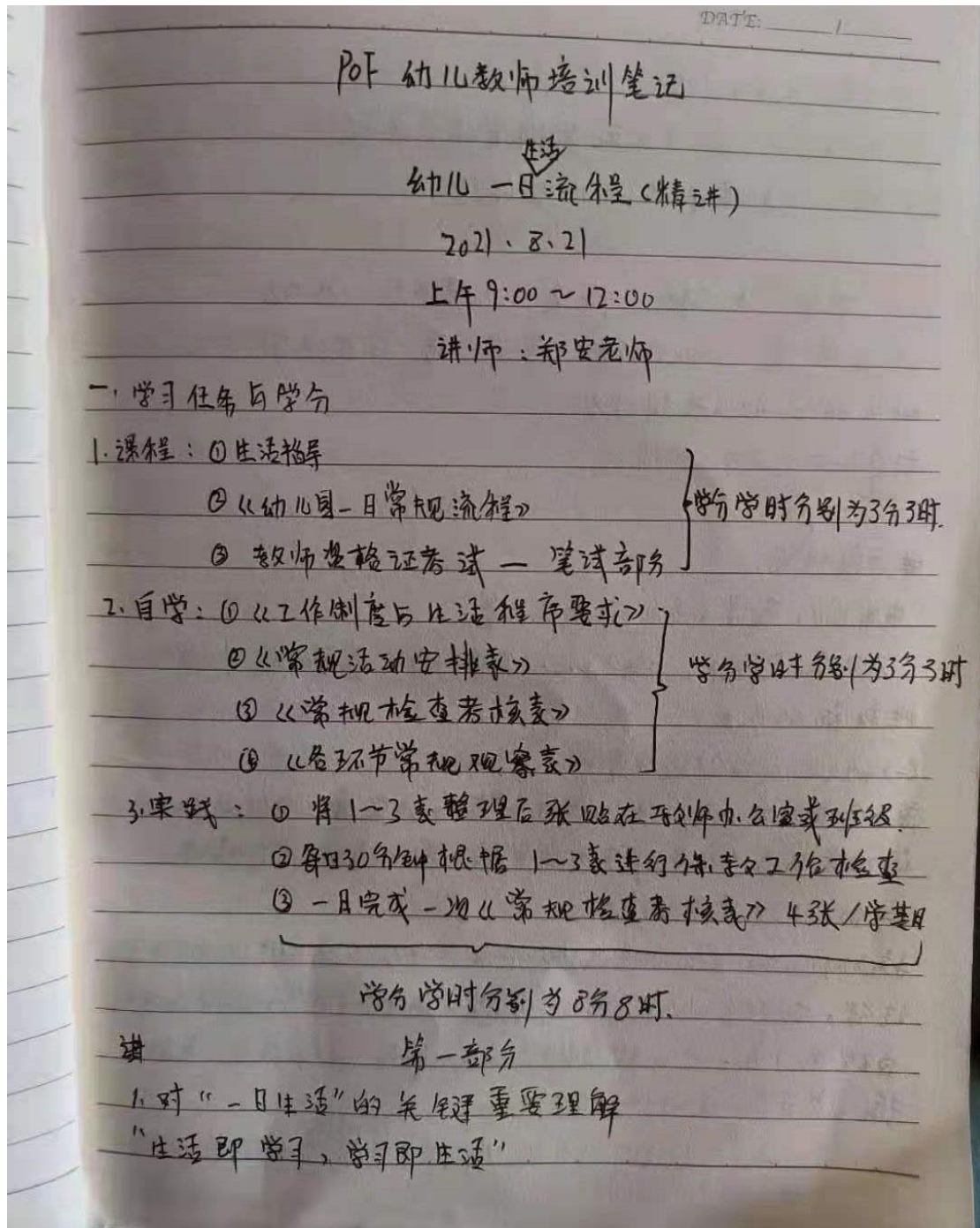
幼儿班教师在参加线上培训时边看边记笔记



项目主管黄敏为幼儿班教师讲解幼儿班项目开展家长培训的重要性



项目副主管张洵为幼儿班教师讲解备课本的使用



幼儿班教师参加线上岗前培训做的笔记

2.3 幼儿班教学活动的开展

项目幼儿班的教学以教育部正式颁布的《3-6岁儿童学习与发展

指南》为指引，结合互济开发的教学工具和幼儿班的实际情况来设计开展，把幼儿教育的健康、语言、社会、科学和艺术这五大领域的教学内容融入到每月开展的月度主题教学中，采用游戏化的教学方式，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的动手能力，让幼儿得到全面发展。

项目幼儿班于9月1日正式开学，为了让幼儿尽快适应幼儿班的学习和生活，幼儿班在9月以“我们的幼儿班”为主题开展教学活动。幼儿班教师围绕月度主题开展社会领域的教学活动，教师带着孩子们熟悉学校的环境，学习幼儿班的活动常规、教师的口令以及幼儿班各种玩具的名称和用途，开展自我介绍，让孩子们互相认识并学会如何和别的小朋友友好相处。10月的主题是“我们的国家”，幼儿班开展了认识祖国的教学活动，通过学习唱国歌、学习画五星红旗等教学活动让孩子们学习了解我们国家的国旗、国歌以及国家的首都等和国家相关的元素，让孩子们了解我们的国家，激发他们热爱祖国的情感。

由于项目才刚开始，项目幼儿班教师也因为专业能力、教学经验的差异在理解执行项目的教学要求上存在一定差距，一些基础比较好的教师基本能够按照项目的要求，采用游戏化的教学方式开展月度主题教学，部分教师在教学中有小学化的倾向，专业技能和教学经验也有所欠缺，教学中和孩子的互动交流比较少，项目也将在今后的教师培训以及日常督导中加强这些方面的培训和指导。



罗甸幼儿班开展户外活动



幼儿班孩子用项目提供的粘土开展手工课——制作草莓



花朗中心园的小朋友展示自己画的国旗

2.4 为幼儿班配置玩教具

项目计划在第一年为 15 个幼儿班采购配备一批价值 47323.65 元的玩教具，平均每个班 3154.91 元¹。玩教具的采购由项目主管负责，严格按照互济的物资采购规定进行采购。项目主管首先收集确认了各个幼儿班所需玩教具的清单，再进行网上询价和实地询价，通过多方对比，确保了采购的玩教具的质量和价格的实惠。截止到 10 月底，已经完成了林正（大班、中班），罗甸（大班、小班）和花朗中心园（5 个班）共 9 个班的玩教具配置并投入使用，配置的玩教具有桌面

¹ 预算是在每班每年 2000 元，但因为第一年幼儿班对玩教具的需求比较大，所以配置玩教具的金额比较高，项目在第二年和第三年会相应减少配置玩教具的金额。

玩具雪花片、插管积木、实木积木、户外玩具攀爬架、室内玩教具涂色本、水彩笔等。剩余 6 个班的玩教具配置因为还涉及到桌椅等大件的购买，要到 12 月才能配备到位。

玩教具的配置对提高项目幼儿班的办学条件和教学活动开展质量起到了很好的作用。幼儿班教师也反馈说以前上课基本上就是老师讲，小朋友听，教师讲一天，小朋友也坐不住，现在有了这些玩教具，课堂教学活动丰富了，小朋友的学习兴趣也提高了。项目人员在督导时也看到，幼儿班小朋友对项目配备的玩教具爱不释手，开心地搭积木、玩雪花片，孩子的动手能力得到了很好的锻炼。



罗甸幼儿班孩子使用项目配置的实木积木玩游戏



幼儿班小朋友使用项目配置的水彩笔画画

2.5 开展家长培训

项目幼儿班在本报告期间共召开了 21 次家长会，共有 520 人次的学生家长参加，平均每班开展了 1.4 次，家长的平均出勤率为 85.6%。幼儿班教师在家长会上向幼儿家长介绍了幼儿班在新学期的教学工作计划以及开学后幼儿在幼儿班的学习情况，并为家长开展了家园共育、儿童良好行为习惯培养、儿童安全等幼儿家庭教育方面的知识培训。



林正中班在开展家长培训



花朗中心园大二班开展家长培训

2.6 幼儿班督导

为了加强对幼儿班的管理，及时了解幼儿班的教学管理情况，帮助教师解决幼儿班遇到的问题，项目人员会定期对幼儿班进行督导。在本报告期间，项目人员共对项目幼儿班开展了 46 次督导，平均每个幼儿班开展了 3 次，督导的主要内容有：

（1）检查幼儿班的安全、卫生、物资使用情况，对幼儿班玩教具的使用进行指导，指导幼儿班做好玩教具的清洗消毒工作。

（2）查看幼儿班备课本、花名册、收获园地等教学管理工具的使用情况和填写记录。

（3）对幼儿班的教学工作进行指导：项目团队从各个方面查看幼儿班教学活动的开展情况，检查幼儿班教师的仪表、工作态度；旁听教师上课，了解教师课程设计是否合理，对教师的授课情况进行反馈，提出改进建议，对于教学经验比较丰富的教师，项目人员在听课时也做好视频记录，分享到教师群里，让其他教师学习；开展示范课教学，项目幼儿班的部分教师原为小学编制教师，学前教育经验不足，项目人员实地督导中会带着教师一起开展教学活动，现场示范如何在教学活动中更好地与孩子互动。

（4）与幼儿班教师和学校领导沟通，向他们介绍项目的开展计划，了解幼儿班教学管理工作中存在的问题和困难，帮助协调解决。



项目人员督导时检查幼儿班教师备课本的使用情况



项目人员与幼儿班教师、学校领导交流了解幼儿班的情况



项目人员查看幼儿班的教学活动开展情况

2.7 资助方拜访

2021年10月28日至29日，上海东方红公益基金会秘书长李楠、企业社会责任岗专员韦澄滢、东方红资产管理基金经理郭乃幸、东方红资产管理公益志愿者谭越一行组成的拜访团对项目幼儿班进行了拜访。

拜访人员先后来到花朗乡中心幼儿园、林正村幼儿班和大湾镇罗甸村幼儿园，和镇雄县教育体育局领导、中心校和小学校长、幼儿班教师、孩子以及家长代表一起见证了幼儿班开班典礼和班牌移交。

拜访人员在幼儿班与孩子和教师进行了交流，了解孩子们在幼儿班的学习情况，还为幼儿班进行了墙面绘画，一起完成了户外攀

爬架和室内书架的安装。幼儿班小朋友也为到访人员献上了精心准备的舞蹈节目。拜访人员还到幼儿班孩子家中进行了入户拜访，了解了孩子的家庭情况以及孩子家长对项目幼儿班的看法。



拜访人员为幼儿园安装攀爬架



拜访人员为幼儿园绘画墙画



拜访人员到幼儿班孩子家中入户拜访

2.8 和镇雄县教育局的合作

项目一直和镇雄县教育局保持着密切的合作，项目人员定期向教育局汇报项目的开展情况。在 2021 年 8 月至 10 月期间，项目一共和县教育局举行了 3 次会议，向教育局汇报了项目开展基线调查的情况，确定了项目支持的 15 个幼儿班，还就教师岗前培训、幼儿班开学、玩教具配置、幼儿班教学计划以及资助方拜访等事宜进行了讨论。



上海互济公益基金会秘书长范琛拜访镇雄县教育局，与教育局李怀文股长合影

2.9 项目主管参加幼儿班项目季度会

项目主管黄敏、张涓、刘莲红于 2021 年 10 月 18 日至 22 日参加了由上海互济公益基金会在昆明组织召开的幼儿班项目季度会议。互济副秘书长霍思瑞女士和互济昆明服务中心的工作人员在季度会上

和项目主管就项目的工作开展情况、财务状况、指标完成情况等事项进行了讨论，对工作中的一些困难和问题拟定了解决方案，指导项目主管制定了项目季度工作计划。参加季度会的各个幼儿班项目还在会上进行了项目新闻分享，介绍了各自项目开展的经验。

这次季度会还开展了项目管理方面的培训，互济副秘书长霍思瑞亲自主持开展了幼儿班项目教学管理工具——“16个关键指标”的使用培训，就指标的内容、表格工具的使用一一做了讲解；互济幼儿班项目服务团队为项目主管介绍了互济幼儿班教师三年培训计划的内容，还开展了和家长培训、家长评估等相关的知识培训。



项目主管黄敏在季度会上进行项目新闻分享



项目主管和互济昆明服务中心的工作人员盛霞讨论制定工作计划

教师培训



月份	时间	类型 (岗前、假期、月度、实习)	培训内容	培训材料 (Name of PPT, film, link, art materials, document, book, article, mention chapter/page, so you easily can find it afterwards)	培训师来源 (KHCC/县幼/外部专家)
11	11.20-21 2天	月度培训	游戏化教学(线上培训) 1.1 游戏化教学的准确定义(误区、定义) 1.2 具体游戏化教学的方法 1.3 如何开展游戏化教学 1.4 设计游戏化教学的原则 1.5 一起来具体设计和操作(操作注意事项等)	1. 线上培训 2、《3-6岁儿童发展指南》	项目人员/PST
12	12.18 1天	月度培训	学前儿童感觉统合的发展与认识 1.1 如何判别儿童感统是否失调? 1.2 感统失调的类别与对应处理的办法 1.3 教师现场根据案例(包括实际情况)设计感统失调对应策略。	1、《3-6岁儿童发展指南》 2、PPT	项目人员
1	1.8 1天	月度培训	冬季幼儿健康发展 1.1 班级幼儿健康状况统计 1.2 如何取得家长在幼儿健康成长方面的家庭支持? 1.3 指南-健康领域指标的解读 1.4 制定班级与家庭幼儿健康(学期)计划	1、PPT	项目人员

季度会期间制定的工作计划节选——2021 学年秋季学期教师月度培训计划



11月月度主题-《做好事》



月度主题活动

(列出本月该主题下开展的活动)



第一周

1.1 让幼儿亲自参与讲评自己周围的好事，加深他们对“好事”的理解。

1.2 让幼儿知道帮助别人做事，会使自己快乐的道理。



第二周

2.1 通过看图片认识做好事榜样人物。

2.2 通过观看榜样人物影视，领会榜样人物精神，能够主动帮助有困难的人。



第三周

3.1 联系生活实际理解做好事的含义。通过人物、交流讨论做个好孩子，并感受助人之乐。



第四周

4.1 情感、态度和价值观，知道同学间应互相关爱、乐于助人，并融入个体言行之中。



季度会期间制定的工作计划节选——11月月度主题教学计划