# 东方红镇雄未来希望幼儿班



2022年4月1日至2022年6月30日

# 项目进展报告

由上海互济公益基金会撰写 2022/7/19





# 1. 项目信息

上海市东方红公益基金会资助镇雄县 15 个幼儿班 3 年的运作,由上海互济公益基金会于 2021 年 8 月开始负责执行。项目为幼儿班配置玩教具和提供日常运转物资,为幼儿班教师提供培训和教学管理的支持,以提升幼儿班的办学条件和教学质量。目前,517 名幼儿和 15 名教师受益。

## 1.1 幼儿班基本信息(截止 2022 年 6 月 30 日)

序			学生人数			教师			
号	幼儿班名称	幼儿班所在地	总人数	女	男	姓名	年龄	性别	学历
1	罗甸小班	大湾镇罗甸村	18	10	8	成艳婷	23	女	大专
2	罗甸大班	大湾镇罗甸村	16	7	9	郎艺	27	女	本科
3	青龙幼儿班	大湾镇青龙小学	36	17	19	邓润	23	女	大专
4	林口幼儿班	木卓镇林口小学	58	30	28	吴昌岳	39	女	初中
5	林正大班	花朗乡林正小学	40	21	19	李德全	49	男	中专
6	林正中班	花朗乡林正小学	43	18	25	晚美	20	女	大专
7	仓上幼儿班	花朗乡仓上小学	41	23	18	艾祖林	57	男	中专
8	石板幼儿班	花朗乡石板村	26	13	13	张春华	57	男	大专
9	花朗中心园小班	花朗乡中心幼儿园	38	22	16	夏会群	24	女	大专
10	花朗中心园中1班	花朗乡中心幼儿园	36	21	15	郭佳艳	46	女	本科
11	花朗中心园中2班	花朗乡中心幼儿园	35	19	16	雷春妹	28	女	大专
12	花朗中心园大1班	花朗乡中心幼儿园	33	16	17	杨敏	33	女	本科
13	花朗中心园大2班	花朗乡中心幼儿园	34	22	12	陈昌瑾	51	女	大专
14	发达坪幼儿班	雨河镇发达坪小学	31	11	20	吴道美	31	女	初中
15	大坪幼儿班	雨河镇大坪小学	32	15	17	陈连	22	女	高中
	合计		517	252	265				

## 1.2 项目主要指标完成情况(截止 2022 年 6 月 30 日)

目标	总目标	单位	目前应 完成	目前已 完成	已完成与应 完成比例
开设 15 个幼儿班(15 班 *6 学期)	90	班次	30	30	100%
受益儿童(25人/学期/ 班*15班*6学期)	2250	人次	750	934	125%

目标	总目标	单位	目前应 完成	目前已 完成	已完成与应 完成比例	
基线调查	1	次	1	3	200%	有两个幼儿班 <sup>1</sup> 调整换点故 多进行了2次基调
每班每年 4 次大型活动 *3 年*15 班	180	场次	60	63	105%	
15 个新老师 5 天教师岗 前培训(15 个老师*5 天)	75	天次	75	75	100%	
教师月度培训天数,6次/年*3年*1天	18	次数	6	9	150%	
家长培训/会议,2次/ 学期/班*6学期*15班	180	场次	45	68	151%	
幼儿班物资配置,2000 元/年/班*3 年*15 班	45	班次	15	37	247%	项目从第三方处为幼儿班 筹措了部分物资及绘本
项目经理季度会议,4次/年*5天/次*3年	60	天	15	20	133%	
儿童评估,2次/年*15 班*3年(每年10月前测, 6月为后测)	90	班次	30	30	100%	
家长评估,2次/年*15 班*3年(每年10月前测, 6月为后测)	90	班次	15	15	100%	
每个班每年10次督导*3 年*15班	450	班次	135	146	108%	

# 2. 项目活动执行情况

在 2022 年 1 月至 3 月期间,项目主要开展了如下活动:

- (1)幼儿班教学活动开展
- (2) 幼儿班大型活动开展
- (3) 开展家长培训
- (4) 开展家访活动
- (5) 开展教师月度培训
- (6) 教师绘画活动开展
- (7)项目驻点团队能力建设

<sup>1</sup> 上学期青龙替换妥泥,本学期林口替换文阁,具体替换原因详见 2.10。

- (8)接待第三方项目拜访
- (9) 幼儿班督导
- (10) 项目资助幼儿班班级调整
- (11) 和镇雄县教育部门的合作

### 2.1 幼儿班教学活动开展

项目幼儿班的教学以教育部颁布的《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指引,结合互济开发的教学工具和幼儿班的实际情况来设计开展,把幼儿教育的健康、语言、社会、科学和艺术这五大领域的教学内容融入到每月开展的月度主题教学中,采用游戏化的教学方式,激发孩子的学习兴趣,培养孩子的动手能力,让幼儿得到全面发展。

4月月度主题为"动物与植物",教师通过讲述、手工、美术、绘本等方式 开展教学活动。教师通过绘本讲述动物与植物的故事,并带领孩子外出观察身边 的动植物,以手工、绘画、动物模仿等方式,引导幼儿认识身边常见的动植物, 了解动植物的特点,并且能够通过自己的语言进简单行描述。

- 5月月度主题为"我们的节日",教师给幼儿讲述儿童节来历,引导幼儿描述出对自己节日的期待,带领幼儿排演节目为儿童节活动做准备。通过节目排演培养幼儿协作能力和建立孩子的自信心。
- 6月月度主题为"奇妙的世界",通过让幼儿了解不同国家、民族、食物、奇妙的事物等促使幼儿有更多兴趣去了解探索我们生活的世界,让幼儿认识世界的广阔和各式风土人情,开阔幼儿眼界,从而更加热爱生活,热爱世界。



发达坪幼儿班在开展保护地球活动后的合照记录



青龙幼儿班开展户外游戏课



发达坪幼儿班教师带领幼儿去户外观察动植物

### 2.2 幼儿班大型活动开展

本报告期内,项目 15 个幼儿班共开展大型活动 37 次,平均每个班开展 2.5 次。15 个幼儿班各开展了一次儿童节活动和毕业典礼。大湾罗甸 2 个班、花朗中心园 5 个班分别开展了端午节活动和地球日活动。

六一儿童节活动:为迎接六一国际儿童节的到来,项目幼儿班教师从5月份带领幼儿为儿童节活动进行准备,提前排演儿童节节目,幼儿班根据各村小和幼教点的安排,在儿童节当天进行了文艺汇演,活动不仅有幼儿表演,还有教师参与。汇演结束后,各幼儿班在各班开展活动,分享美食和礼物。



林正幼儿班六一活动表演节目



发达坪幼儿班在六一活动中表演



花朗中心园教师们在六一活动的开场舞



青龙幼儿班儿童节节目表演

**毕业典礼活动:**项目幼儿班在 6 月份为即将毕业的幼儿举行了毕业典礼活动,部分幼儿班邀请到了家长,幼儿通过表演、歌唱、舞蹈等展示,让家长和老师共同见证幼儿在幼儿园三年的成长,并邀请家长和孩子共同在幼儿班留下合影。



大坪幼儿班毕业合影



仓上幼儿班家长和幼儿毕业合照



青龙幼儿班毕业合照记录

端午节活动:罗甸幼教点大班和小班教师在端午节来临之际,结合幼儿班 5 月月度主题课程"我们的节日",带领幼儿开展了端午节活动,教师带领幼儿认识端午节的由来,了解端午节习俗。活动当天,教师带领幼儿共同享用了端午节传统美食粽子,带领幼儿制作端午手工画,最后还为孩子送上了端午节彩绳作为端午节纪念小礼物。



大湾罗甸小班端午节活动后小朋友们收到老师送的礼物

**地球日活动:** 花朗中心幼教点,在4月主题课程"动物和植物"主题课程中,为幼儿班的孩子开展了地球日主题教学活动,教师通过对动植物的介绍,让幼儿了解到人类生活对动植物生存环境的影响,同时带领幼儿进行保护环境主题绘画和村庄垃圾清理小活动,将环境保护、空气污染、和谐生态的理念传递给幼儿,培养孩子爱护环境的意识,保护身边的动植物。



花朗中心园开展地球日活动



幼儿们在进行地球日主题绘画



花朗中心园带领小朋友在地球日活动中进行清洁村庄实践活动

### 2.3 开展家长培训

项目幼儿班在本报告期间共召开了24次家长会,平均每班开展了1.6次。 共有770名家长参加培训,家长参与率为93%。因疫情反复,为配合当地政府做 好疫情防控,项目幼儿班家长主要围绕疫情防控、幼儿卫生习惯培养和家庭卫生 等进行培训,培训结束后还让家长签订了疫情防控责任书。



林正幼儿班开展安全主题家长会



仓上幼儿班家长培训——疫情防控

### 2.4 教师开展家访活动

镇雄县留守儿童占比高,农村教育理念顽固,为了让家长能更理解幼儿班的教学理念,深入了解幼儿的家庭生活、成长情况,全面客观了解幼儿情况,更好的为因材施教打下基础,更好的做好家园共育,项目动员老师进行幼儿班孩子的家访。在本报告期内,幼儿班通过登门拜访、电话回访、课后在校与家长面对面沟通的方式,对15个幼儿班的264名学生进行了家访活动。教师与家长进行交流,了解幼儿在家的生活情况,跟家长反馈幼儿在班情况,给家长传达疫情防控要求,普及家庭卫生注意事项,为家长介绍一些亲子小游戏和亲子绘本阅读技巧等。



罗甸幼儿班教师进行家访



发达坪的老师进行家访

#### 2.5 教师月度培训

月度培训主要侧重于教师日常教学工作中所遇到的常用知识和技能的更新和再提高。本报告期内,项目共为幼儿班教师开展了3次共计4天的月度培训,教师出勤率为100%。培训以线上和线下方式结合开展,各次培训情况如下:

因受疫情影响,4月无法组织教师开展实地集中培训,项目服务中心于4月9日组织了为期1天的线上培训,由昆明服务中心郑安老师主讲,培训的内容主要包括:亲子课堂概念-如何在疫情期间在家带幼儿开展亲子活动;教师与家长的沟通技巧(第四讲),即幼儿在幼儿班发生的意外伤害事故如何与家长沟通,处理方式、沟通方式和应对措施等。

5月28日,项目办组织了为期1天集中培训。本次培训主要围绕项目办日常督导中发现的教师在大型活动和小组活动组织方面能力欠缺的问题,及如何组织各类活动来进行。详细内容有:幼儿园大型活动设计、开展和注意事项;教师小组活动的开展和意义;桌面教具使用讲解和实操;绿色幼儿班低碳环保课程的介绍和推广;绘本管理制度以及简笔画介绍。

项目于6月11日至12日,在镇雄县第一幼儿园开展了为期2天的教师集中培训,本次培训由互济培训师郑安老师负责,同时邀请了省级学前教育专家曾莉琼老师和原部队医院外科医生李颜颢医生共同为教师进行。培训内容有:幼儿园一日常规第一、二讲;课程游戏化;社会情感教育第一讲;项目线上课程介绍和内部首播;儿童意外事故急救常识和实操。曾莉琼



大坪幼儿班陈连老师在听线上培训



桌面玩教具实操



简笔画培训后教师实操



6月月度培训中互济培训师郑安培训幼儿园一日常规记录



6月月度培训中,李颜颢医生实际操作幼儿急救措施



学前教育专家曾莉琼老师和项目教师培训后的交流会

#### 2.6 教师主题绘画活动开展

为了更好的开展主题教学活动,让教师更切实体验绘画的步骤与理解能力,项目办于 6 月为项目幼儿班教师们安排以"我们的幼儿班"为主题的绘画比赛,其目的是为了检验教师培训情况,提升教师绘画水平,同时给教师们进行一个绘画交流和学习的机会。活动分为三个部分开展,首先教师将在前期以主题为中心自己准备绘画主题美术作品;然后,教师将作品在 6 月月度培训中邀请了县第一一幼儿园老师为画作进行评比。



在6月月度培训邀请县幼儿班的教师对绘画作品进行评比

#### 2.7项目驻点团队能力建设

项目团队于 2022 年 4 月 18 日至 21 日参加了互济在昆明组织召开的幼儿班项目季度会议。互济基金会昆明服务中心的工作人员在季度会上和项目主管就项目的工作开展情况、财务状况、指标完成情况等事项进行了讨论,对工作中的一些困难和问题拟定了解决方案,指导项目主管制定了项目季度工作计划,互济基金会副秘书长为各项目召开成功会议。参加季度会的各个项目还在会上进行了项目新闻分享,介绍了各自项目开展的经验。

除了常规内容外,项目服务中心为提升项目管理人员的管理能力和专业知识提升,还安排了特色的培训内容。如:全球变暖和气候变化知识学习计划;绿色幼儿班介绍与学习;幼儿社会情感;困境儿童社会工作;益智玩教具使用;幼儿班APP使用等。

此次季度会还组建了3个混合小组和1个绿色幼儿班小组,每个小组有不同项目人员参与。三个混合小组分别讨论了:项目如何进行拓展、项目管理故事撰写、如何组织教师培训和下季度教师培训计划制定等。绿色幼儿班小组由低碳项目人员和幼儿班项目人员组成,就幼儿班如何开展低碳环保的绿色教学进行讨论。



互济副秘书长霍思瑞女士在开小组成功会



项目人员对益智玩教具进行探讨和研究

## 2.8接待第三方拜访

云南省教育厅学前教育专家曾莉琼作为互济项目的省级专家,受项目邀请对镇雄项目幼儿班进行督导,指导幼儿班运行、教室环创设置和教师教学等进行指导。6月10日,曾莉琼老师、镇雄县教体局分管领导王先大副局长、教育股李怀文股长和项目服务中心盛霞实地拜访了仓上幼儿班、花朗中心园、罗甸幼儿班,期间查看了幼儿班的环创情况、图书绘本及玩教具配备使用情况、旁听教师公开课,对教师水平和孩子的发展进行评估,并给予幼儿班相应的建议与反馈。

曾莉琼老师对项目运行情况表示肯定,表示于村级幼儿班来说项目总体运行是较为成功的,特别是项目为幼儿班挑选的绘本,非常适合 3-6 岁幼儿成长需求,适合幼儿阅读。拜访的几个东方红幼儿班教师也表现出了较为专业的学前教育水平,在教师的带领下孩子整体表现灵动活泼。同时曾莉琼老师也给项目提出了中肯的意见,在自制玩教具方面,多考虑利用农村先天优势,就地取材,也需要知道每件玩教具的教学目的,有针对性的提升幼儿能力;在环创方面不要单纯的进行幼儿班美化,还是需要考虑到兼顾知识输出和能力培养的功能。针对曾莉琼老师建议,项目服务中心将与培训师进行商议,设计相关内容纳入下半年教师假期培训和月度培训中。



曾莉琼老师及教育局领导拜访花朗中心园



旁听罗甸幼儿班公开课



查看幼儿班物资配备情况

#### 2.9 幼儿班督导

项目人员在 2022 年春季学期期间共对项目幼儿班进行了 54 次督导, 平均每个班开展了 3.4 次, 督导内容主要包括: 检查幼儿班校舍安全和卫生; 检查审批幼儿班教学计划; 查看教师幼儿班管理痕迹资料填写; 了解幼儿班存在的困难和需要协助解决的相关事宜。督导结果为如下。

- (1)核查反馈项目管理资料:项目人员通过对各班发放的项目管理资料进行核查,针对周计划制定、教案的撰写等给予反馈与指导。除林口幼儿班教师存在一些困难需要进一步指导帮助外,其他各班级教师均完成较好。
- (2)安全、卫生情况检查:项目人员对幼儿班的安全(如插座是否安全, 是否有标明警示标语;户外大型玩具是否坚固、安全;场地有无障碍物等进)及 卫生情况等进行了检查。
- (3) 对幼儿班的教学工作进行检查和指导:旁听教师上课对教师的教学情况进行点评。根据教师上课情况,项目人员通过教师教学活动设计合理,幼儿整体面貌活跃。
- (4)为幼儿班协调解决困难:因文阁幼儿班教师问题,项目办先后和中心校、村小进行沟融,希望项目幼儿班各项活动开展能够得到支持,但因多次协商后无果,最终确定更换校点进行支持。
- (5)为幼儿班配发第三方爱心物资:项目人员在日常督导中发现和收集幼儿班在物资上的需求,然后将需求向项目服务中心汇报,项目服务中心向爱心人事和企业进行申请,本报告周期内,为每个幼儿班各申请到1台二手笔记本电脑和186册绘本,为大坪幼儿班申请到1套净水器,项目于5月份完成全部物资配发。同时项目还对绘本进行登记造册,制定了幼儿班图书管理规则,为幼儿班建立了图书角。
- (6) 其他:项目在本报告期内,利用督导时间,协助 15 个幼儿班教师进行环境创设和区角设置的工作。



项目主管黄敏与花朗中心园老师讨论环境创设问题



项目办为林口幼儿班重新配备桌椅



项目人员与花朗乡中心校吴校长沟通关于文阁幼儿班换点事宜



项目人员协助雨河镇大坪幼儿班绘制的墙画



项目为幼儿班配置的图书和建立的图书角



项目为大坪幼儿班筹措的净水器, 已经安装投入使用



项目为各幼儿班筹措二手笔记本电脑

### 2.10 项目资助幼儿班班级调整

因 2022 年春季学期,原文阁幼儿班老师辞职,致使该班级在春季学期开始以来一直无固定老师进行幼儿班管理,多次与村小校长和中心校校长进行沟通,希望指定教师或者重新推荐聘用教师为幼儿班进行服务,但多次沟通后中心校和村小均表示找不到合适老师,故经过项目团队协商后,决定撤销对文阁幼儿班的资助,重新寻找班级进行代替。项目团队于 2022 年 5 月对木卓镇林口幼儿班进行基线调查,通过对办学场地、午休室、活动场地、幼儿班午餐、学前班设施设备、室内玩教具、教师水平及稳定性、学前班现有幼儿家庭基本情况等问题进行了深入调查。最终决定覆盖林口幼儿班。



2022年5月19项目主管黄敏到木卓镇林口幼儿班做基线调查



林口幼儿班基线调查中教师带领幼儿做游戏

## 2.11 和当地教育部门开展合作

项目办一直与当地教育局保持良好的合作关系,项目人定期与教育局汇报项目幼儿班课程开展情况;讨论和审批教师各类培训计划,反馈培训结果;协调支持幼儿班相关工作开展等。项目在本报告期内,项目办与镇雄县教育局召开了 5 次会议,项目执行也得到了教育局支持和肯定。



项目服务中心李飞和盛霞与教育局李怀文股长开会

## 3. 案例故事

# 我们的新图书

作者: 镇雄县大湾镇罗甸幼儿班小班教师 成艳婷

- "老师,老师,我们的书架为什么换了位置?"
- "老师怎么书架上多了么多书?"
- "老师,这本书太好玩了,这是什么书?"

当我进到教室后,小朋友们你一言我一语问个不停,"这是互济基金会的 黄老师她们给大家送来的新图书,大家喜欢么?"我回答道。"喜欢,喜欢"小 朋友们连声回答道。

就在大家都关注着书架上的各类新书时。我们班的小朋友好奇的拿着一本《我的身体》绘本来找我问到:"老师为什么这个书是香香的,不仅能看,还会

动,太好玩了,能给我们讲讲这本书么?"。看着她好奇的翻着绘本,除了感到新奇外,也打开了她的探索欲望。在这位小朋友的提醒下,大家也对这样的书非常感兴趣。我立马调整了今天课程安排,决定跟孩子一起来看看他们好奇的书本。



这个书好像有魔力一样,把所有小朋友吸引住了,安静的听我跟他们讲述书里的内容,一本看似简单的绘本,告诉了孩子自己是怎么来的,我们的身体有些什么功能,我们需要怎么保户它们。浅显易懂的词汇和描述,在一本书过后,让大家茅塞顿开,更加激发了她们探索欲望。绘本讲完后,大家意犹未尽,都希望能再看看这样一本神奇的书,去图书角探索更多有趣的绘本。



- "老师,这些书太好看了。太好玩了!"
- "老师, 我的眼睛不够用了, 我先把它们都看一遍。"
- "老师,这些书我们都是我们班的么?"
- "这些都是我们的新图书,不过我们需要好好的保护好它们,每次拿一本, 哪里拿的放回哪里,对待它们要温温柔柔的,能做到么?"
  - "能做到, 我们会保护好它们的。"小朋友异口同声的回答到。

我们可能真的低估了孩子对图书的兴趣, 当小朋友拿到一本喜欢的绘本, 可以非常专注, 也会非常的爱惜, 通过图画他们能读懂里面的故事, 通过书本可以认识简单的汉字, 通过故事能够传递书中情感和道理。"这是我们的新图书!" 这是孩子最近最自豪的口头禅。

