

上海市东方红公益基金会 | 上海互济公益基金会

## 东方红镇雄未来希望幼儿班



2022年7月1日至  
2022年9月30日

## 项目进展报告

由上海互济公益基金会撰写

2022/10/9



## 1. 项目信息

项目由上海市东方红公益基金会资助，由上海互济公益基金会负责执行。项目从 2021 年 8 月开始支持镇雄县 15 个幼儿班 3 年的运作，为幼儿班配置玩教具和提供日常运转物资，为幼儿班教师提供培训和教学管理的支持，以提升幼儿班的办学条件和教学质量。

### 1.1 幼儿班基本信息（截止 2022 年 9 月 30 日）

2022 学年秋季学期开学后，项目幼儿班共有 423 名幼儿就读，有教师 15 名，详细信息见下表：

序号	幼儿班名称	幼儿班所在地	学生人数			教师			
			总人数	女	男	姓名	年龄	性别	学历
1	罗甸小班	大湾镇罗甸村	24	15	9	成艳婷	23	女	大专
2	罗甸大班	大湾镇罗甸村	17	8	9	郎艺	27	女	本科
3	青龙幼儿班	大湾镇青龙小学	20	13	7	邓润	24	女	大专
4	林口幼儿班	木卓镇林口小学	37	19	18	吴昌岳	39	女	初中
5	林正大班	花朗乡林正小学	29	14	15	张浪波	30	男	本科
6	林正中班	花朗乡林正小学	33	12	21	张梅	25	女	本科
7	仓上幼儿班	花朗乡仓上小学	32	20	12	艾祖林	57	男	中专
8	石板幼儿班	花朗乡石板村	17	10	7	张春华	57	男	大专
9	花朗中心园小班	花朗乡中心幼儿园	17	10	7	夏会群	24	女	大专
10	花朗中心园中 1 班	花朗乡中心幼儿园	35	13	22	郭佳艳	46	女	本科
11	花朗中心园中 2 班	花朗乡中心幼儿园	30	12	18	雷春妹	28	女	大专
12	花朗中心园大 1 班	花朗乡中心幼儿园	42	24	18	杨敏	33	女	本科
13	花朗中心园大 2 班	花朗乡中心幼儿园	43	20	23	陈昌瑾	50	女	大专
14	发达坪幼儿班	雨河镇发达坪小学	29	12	17	吴道美	32	女	初中
15	大坪幼儿班	雨河镇大坪小学	18	9	9	陈丽	19	女	高中
	合计		423	211	212				

## 1.2 项目主要指标完成情况（截止 2022 年 9 月 30 日）

目标	总目标	单位	目前应完成	目前已完成	已完成与应完成比例	报告期内完成	备注
开设 15 个幼儿班(15 班*6 学期)	90	班次	45	45	100%	15	
受益儿童 (25 人/学期/班*15 班*6 学期)	2250	人次	1125	1833	163%	423	
每班每年 4 次大型活动*3 年*15 班	180	场次	60	69	115%	6	
教师假期培训, 2 次/年*3 年(除去教师岗前培)	5	天次	2	2	100%	1	
教师月度培训天数, 6 次/年*3 年*1 天	18	次数	6	9	150%	1	
家长培训/会议, 2 次/学期/班*6 学期*15 班	180	场次	75	80	107%	12	
幼儿班大型活动, 4 次/班/年*3 年*15 班	180	次	60	69	115%	6	
项目经理季度会议, 4 次/年*5 天/次*3 年	60	天	20	20	100%	5	
每个班每年 10 次督导*3 年*15 班	450	班次	165	155	94%	9	因疫情反复, 学校限制校外人员进入学校

## 2. 项目活动执行情况

在 2022 年 7 月至 9 月期间, 项目主要开展了如下活动:

- (1) 幼儿班教学活动开展
- (2) 幼儿班大型活动开展
- (3) 开展家长培训
- (4) 开展家访活动
- (5) 开展教师假期培训
- (6) 项目驻点团队能力建设
- (7) 幼儿班督导
- (8) 和镇雄县教育部门的合作

## 2.1 幼儿班教学活动的开展

项目幼儿班的教学以教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》为指引，结合互济开发的教学工具和幼儿班的实际情况来设计开展，把幼儿教育的健康、语言、社会、科学和艺术这五大领域的教学内容融入到每月开展的月度主题教学中，采用游戏化的教学方式，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的动手能力，让幼儿得到全面发展。本报告期，幼儿班在9月开展了主题教学活动（7月和8月为幼儿班暑假）。

9月幼儿班以“我们的幼儿班”为月度主题开展教学活动。为缓解幼儿班新生焦虑，教师多采用社会领域教学活动、户外教学和手工活动等方式开展教学。教师带领新生熟悉新环境，开展一日常规活动让幼儿熟悉幼儿园生活，采用游戏化课程让幼儿发现幼儿园的乐趣。教师还鼓励幼儿大胆说出自己的名字，用简单的语言介绍自己。通过这些教学活动，幼儿慢慢接受和适应了幼儿园的新生活。



林正大班在日常教学活动中开展手工折纸活动



花朗小班开展户外游戏活动“大皮球滚滚”



罗甸大班开展户外活动



大坪幼儿用雪花片拼搭自己喜欢的玩具



发达坪幼儿班开展美术活动



幼儿在构建区角活动中搭建纸杯塔

## 2.2 幼儿班大型活动开展

本报告期，项目幼儿班共开展了6次大型活动。活动类型有开学典礼、教师节活动、国庆节活动、消防演练。具体活动开展情况如下：

**开学典礼活动：**林正、上仓和青龙幼儿班在新学期开学后组织开展了一次开学典礼，邀请家长陪伴幼儿参加幼儿班的半日教学活动，活动不仅缓解了幼儿在入学时的焦虑情绪，也让家长了解幼儿在园一日常规和教学活动安排，从而理解和支持幼儿园各项活动的开展。

**教师节活动：**花朗中心园在教师节来临之际开展了庆祝教师节活动。教师给幼儿讲述教师节来历，带领幼儿制作教师节小礼品，让幼儿懂得尊重老师，了解教师节的意义。

**国庆节活动：**为庆祝国庆节的到来，发达坪幼儿园在9月28日开展了庆国庆主题手工绘画活动，为祖国母亲庆祝生日。教师带领幼儿了解建国历史，开展了庆国庆手工绘画活动和游戏活动，通过活动让孩子了解我们的祖国，表达爱国

情感。

**消防演练活动：**花朗中心园在开学后，为提高幼儿和家长的消防意识，在幼儿园内举行了消防演练活动。活动主要由大班和中班的家长和孩子共同参与，模拟真实发生火灾时的逃生路线，学习逃生时应注意的事项及急救知识等。



仓上幼儿班的开学典礼，教师在给家长和孩子讲解幼儿班教学计划和习惯培养



青龙幼儿班举行开学典礼，家长陪同幼儿开展一日常规活动，幼儿排队准备做活动



教师节活动中，教师用太空泥教孩子制作小礼物



林正幼儿班参与村小中秋节活动，活动中校长给幼儿及家长讲解中秋节的由来



花朗中心园，园长在演练前为家长讲解消防演练逃生路线



花朗中心园幼儿有序的进行逃生演练

## 2.3 开展家长培训

项目幼儿班在本报告期间共召开了 12 次家长会，平均每班开展了 0.8 次。共有 278 名家长参加培训，家长参与率为 66%。教师通过家长会向家长传达了幼儿班本学期教学计划，围绕防溺水、学生安全和疫情防控等进行培训，培训结束后还让家长签订了疫情防控责任书。



花朗幼儿班大一班开展防溺水主题家长会



花朗幼儿班大一班开展防溺水主题家长会



发达坪幼儿班家长会，主要讲解疫情防控注意事项

#### 2.4 教师开展家访活动

本报告期，15 个幼儿班教师利用假期时间对幼儿班中留守儿童和家庭相对困难的儿童进行家访，共完成 65 家幼儿家访。此次家访主要是深入了解幼儿的家庭生活，全面客观了解幼儿情况，为因材施教打下基础。教师在家访时也传授家长一些在家开展亲子活动和绘本阅读的技巧以及家庭卫生的知识，向家长反馈幼儿在园的情况做好。教师开展家访很好地贯彻了项目幼儿班家园共育的理念。



仓上的老师进行家访时带着幼儿一起学洗碗



发达坪幼儿班教师家访后和家长合照

## 2.5 教师培训

### 2.5.1 教师月度培训

2022年7月4日，项目团队组织幼儿班教师在镇雄县项目办公室开展为期

一天的实地培训，此次培训的主要内容是绘本阅读，让教师了解绘本阅读的重要性，复习与巩固关于幼儿绘本阅读的基础知识，学习如何从绘本阅读到绘本游戏，知道如何将讲绘本变成用绘本开展游戏活动。另外，此次培训还收集了本学期的指标完成情况，进行了备课本、花名册等痕迹资料的核查，开展了学期工作总结。



月度培训中教师正在进行绘本阅读和绘本游戏培训

### 2.5.2 教师假期培训

本报告期内，项目于8月20日-24日在镇雄县第五小学开展了为期5天的假期培训，教师出勤率为92%。本次培训邀请了昆明学院附属幼儿园教研组长紫兴花老师主讲，项目办公室协助进行培训，培训主要内容如下：

紫兴花老师围绕绘本阅读和家园共育两个主要内容进行培训。绘本阅读讲述了绘本讲解技巧，绘本阅读相关基础知识，信息拓展内容以及如何利用绘本课程设计教学活动。绘本阅读培训中紫兴花老师还通过示范课方式进行了示范讲解，带领教师进行绘本课程实操演练，为教师实操演练课程进行了点评，并给出了指导意见。家园共育的培训主要围绕如何建立好幼儿园与家长的信任纽带进行了讲解。

项目办公室人员开展的培训内容包括：（1）如何进行高质量环境创设，利

用自然资源和身边的材料进行环境创设打造幼儿园特色。（2）如何通过课程鼓励教师传承民俗文化。（3）如何做到有效家访。（4）骨干教师进行社会领域中的社会交往、心理发展以及成长环境的分享。（5）如何打造绿色幼儿班，如何进行低碳环保的环创，如何培养幼儿低碳的学习生活习惯。（6）讲解新学期项目痕迹资料的填写要求。（7）学习根据幼儿不同年龄段编排的律动早操，并要求应用于幼儿晨间锻炼。

培训后教师反馈收获很大，一是他们能更清楚地知道如何开展绘本阅读的教学，特别是公开课及一对一指导的方式使他们更清楚自己的问题，知道如何改善和提升。二是理解家访更有目标性，是增进家园共育的重要手段。三是对环境创设有了新的认识，玩教具的制作有了很大的突破。



绘本课示范《袜子小白》-紫兴花



一对一指导教师进行绘本教学-紫兴花



教师进行环创实操练习



教师制作并讲解自制玩教具



社区发展项目主管分享如何进行家访



骨干教师就如何开展社会领域课程进行分享



教师学习幼儿律动早操



培训后教师合影

## 2.6 幼儿班督导

项目人员在 2022 年 7 月至 9 月期间共对项目幼儿班进行了 9 次督导，平均每个班开展了 0.6 次，督导内容主要包括：对幼儿班的教学工作进行检查和指导；检查幼儿班校舍安全和卫生；检查审批幼儿班教学计划、查看幼儿班管理痕迹资料的填写情况；了解幼儿班存在的困难、物资需求和需要协助解决的问题。督导结果如下：

(1) 项目管理资料检查情况：项目人员对各班发放的项目管理资料进行检查，并对周计划制定、教案的撰写等给予指导。林正大班、中班和大坪幼儿班三个班老师本学期新换，对管理材料填写不熟悉，有一定的困难，其他各班级教师均完成较好。

(2) 安全、卫生检查情况：项目人员对幼儿班的安全（如插座是否安全，是否有标明警示标语；户外大型玩具是否坚固、安全；场地有无障碍物等）及卫生等情况进行了检查，各班情况都符合相关要求。

(3) 对幼儿班的教学工作进行检查和指导：项目人员旁听教师上课并对教师的教学情况进行点评。总体来看，在职时间长的教师教学活动设计合理，幼儿整体面貌活跃，而新教师在这方面还有差距。项目人员也在新教师的班级进行公开课展示，让新老教师现场学习在教学中该怎么做，以便之后她们能更好地开展教

学活动。

(5) 为幼儿班配备物资：项目人员在日常督导中了解幼儿班的物资需求，然后根据需求为幼儿班购买配备物资。项目在本报告期为林正幼儿班购买了水杯，其他的物资因疫情原因和发货问题暂时还未购买。

(6) 其他：协助 9 个幼儿班教师进行环境创设和区角设置的工作。



项目人员付小平在林正大班上示范课



项目办人员给大坪新老师讲解项目资料的填写



林口幼儿班幼儿自己排队打饭



项目人员协助林口幼儿班教师制作的区角环创



幼儿班孩子和项目人员一起制作班级环创



项目人员观看罗甸幼儿班教师上课

## 2.7 和当地教育部门开展合作

项目办一直与当地教育局保持良好的合作关系，项目人员定期向教育局汇报

项目开展情况；讨论和审批教师各类培训计划，反馈培训结果；协调项目相关工作开展事宜。在本报告期内，项目办与镇雄县教育局召开了 3 次会议，项目执行也得到了教育局的支持和肯定。



项目团队人员和教育局李股长开会

## 2.8 项目驻点团队能力建设

2022 年 7 月 18 日至 22 日，项目人员黄敏、付小平、陈玉飞参加了互济项目服务中心在昆明组织的为期 5 天项目人员季度培训会。在季度会上，互济副秘书长霍思瑞女士和互济昆明服务中心的工作人员与项目团队就项目的工作开展情况、财务状况、指标完成情况等事项进行了讨论，对工作中的一些困难和问题拟定了解决方案，指导项目团队制定下季度工作计划。参加季度会的各个项目还在会上进行了项目新闻分享，介绍了各自项目开展的经验。

此次季度培训会，项目服务中心项目顾问设立服务站，就项目需求和问题进行讨论。建立双项目交流会，将两个类似的项目进行组合，就各自项目开展内容、项目困难、工作开展方式进行经验交流。设立了能力提升工作坊，如：全球变暖知识视频分享、Excel 使用技能、报告写作技巧、学前教育行动的新方

向和策略、家访技巧和伦理原则、示范课、个案管理、电影剪辑、区角建设、儿童早期发展、绘本阅读技巧等，项目人员可根据自身能力选择参与相对应的工作坊。



项目新闻分享



互济基金会副秘书长霍思瑞进行关于幼儿班行动的新方向和策略培训



报告写作技巧的培训

### 3. 项目评估

项目于 2021 年 10 月及 2022 年 6 月，在项目幼儿班开展了儿童和家长的综合能力评估前测及后测问卷的采集工作，并由项目服务中心完成数据汇总及分析总结。具体评估结果如下。

#### 3.1 儿童能力评估变化

项目团队于 2021 年 10 月月使用“中国儿童能力指数”，基于随机抽样的思路，让幼儿班教师对幼儿班的幼儿开展了“前测”，并于 2022 年 6 月对以上幼儿开展了后测。

自 2017 年始，中国发展研究基金会与项目支持团队基于由澳大利亚 Telethon Institute for Child Health Research 开发的儿童测评工具，联合制作了“中国儿童能力指数”调研问卷——含关于儿童发展的 9 个测评领域——语言交流能力、学习方法、数和概念、阅读、书写、文化认同、社会和情感技能、坚毅和身体健康。测评结果显示，幼儿班儿童的综合能力评分相较于 2021 年提升了 41%。

东方红镇雄未来希望 幼儿班项目	总评分	男孩 提%	女孩 提%	语言 交流 能力	学习 方法 能力	数和 概念	阅读	书写	文化 认同	社会和 情感技 能	坚毅	身体 健康
前测得分 (2021 年)	5.02	5.07	4.98	0.79	0.70	0.60	0.30	0.30	0.72	0.54	0.31	0.74
后测得分 (2022 年)	7.06	6.96	7.15	0.94	0.92	0.88	0.62	0.62	0.89	0.78	0.53	0.87
与前测的分数相 比, 提高了%	41%	37%	44%	19%	31%	47%	103%	104%	24%	44%	73%	18%

### 3.2 家长能力变化

项目团队使用“家长能力问卷”，基于整群抽样的思路，在 2021 年 10 月，指导幼儿班教师利用家长会的机会对家长开展了“前测”，并于 2022 年 6 月再次利用家长会的机会，对参加过多次家长会的家长开展了后测（基于项目设计——项目对家长能力的提升来自于家长会中的相关培训，所以项目团队要求教师只邀请参加家长会次数较多的幼儿家长参与后测）。评估结果显示，经过 1 年的项目介入，家长在学前教育认知及儿童教养的知识方面提升了 8%。

东方红镇雄县未来希望幼儿班项目	配对姓名(父母人数)		总体	幼儿教育程度	理解家庭教育对语言发展很重要	营养、卫生和健康状况
2021 年前测	199	(平均分):	130	34	25	71
2022 年后测	199	(平均分):	141	37	28	76
平均分数提高			10	3	2	5
百分比提高			8%	8%	9%	7%