

上海市东方红公益基金会 | 上海互济公益基金会

东方红镇雄未来希望幼儿班



由上海互济公益基金会撰写

2022/4/12



1. 项目信息

上海市东方红公益基金会资助镇雄县 15 个幼儿班 3 年的运作，由上海互济公益基金会于 2021 年 8 月开始负责项目执行。项目为幼儿班配置玩教具和提供日常运转物资，为幼儿班教师提供培训和教学管理的支持，以提升幼儿班的办学条件和教学质量。

1.1 幼儿班基本信息（截止 2022 年 3 月 31 日）

序号	幼儿班名称	幼儿班所在地	学生人数			教师			
			总人数	女	男	姓名	年龄	性别	学历
1	罗甸小班	大湾镇罗甸村	18	10	8	成艳婷	23	女	大专
2	罗甸大班	大湾镇罗甸村	16	7	9	郎艺	27	女	本科
3	青龙幼儿班	大湾镇青龙小学	36	17	19	邓润	23	女	大专
4	文阁幼儿班	花朗乡文阁小学	25	12	13	肖坤虎	30	男	本科
5	林正大班	花朗乡林正小学	40	21	19	李德全	49	男	中专
6	林正中班	花朗乡林正小学	43	25	18	晚美	20	女	大专
7	仓上幼儿班	花朗乡仓上小学	41	23	18	艾祖林	57	男	中专
8	石板幼儿班	花朗乡石板村	22	13	13	张春华	57	男	大专
9	花朗中心园小班	花朗乡中心幼儿园	38	22	16	夏会群	24	女	大专
10	花朗中心园中 1 班	花朗乡中心幼儿园	36	21	15	郭佳艳	46	女	本科
11	花朗中心园中 2 班	花朗乡中心幼儿园	35	17	18	雷春妹	28	女	大专
12	花朗中心园大 1 班	花朗乡中心幼儿园	33	16	17	杨敏	33	女	本科
13	花朗中心园大 2 班	花朗乡中心幼儿园	34	22	12	陈昌瑾	51	女	大专
14	发达坪幼儿班	雨河镇发达坪小学	31	11	20	吴道美	31	女	初中
15	大坪幼儿班	雨河镇大坪小学	32	15	17	陈连	22	女	高中
合计			480	252	228				

1.2 项目主要指标完成情况（截止 2022 年 3 月 31 日）

目标 (Chinese)	总目标	单位	目前应完成	目前已完成	已完成与应完成比例	
开设 15 个幼儿班 (15 班*6 学期)	90	班次	30	30	100%	
受益儿童 (25 人/学期/班*15 班*6 学期)	2250	人次	750	893	119%	
基线调查	1	次	1	2	200%	在 2021 年 8 月和 2022 年 3 月分别开展了 1 次基线
每班每年 4 次大型活动*3 年*15 班	180	场次	45	23	51%	因秋季学期疫情原因，学校暂停所有大型活动开展。活动将在结项前完成相关活动进度
15 个新老师 5 天教师岗前培训(15 个老师*5 天)	75	天次	75	75	100%	
教师月度培训天数，6 次/年*3 年*1 天	18	次数	3	4	133%	
家长培训/会议，2 次/学期/班*6 学期*15 班	180	场次	45	44	97%	
幼儿班物资配置，2000 元/年/班*3 年*15 班	45	班次	15	22	147%	
项目经理季度会议，4 次/年*5 天/次*3 年	60	天	10	10	100%	
儿童评估，2 次/年*15 班*3 年（每年 10 月前测，6 月为后测）	90	班次	15	15	100%	
家长评估，2 次/年*15 班*3 年（每年 10 月前测，6 月为后测）	90	班次	15	15	100%	
每个班每年 10 次督导*3 年*15 班	450	班次	90	91	101%	

2. 项目活动

在 2022 年 1 月至 3 月期间¹，项目主要开展了如下活动：

- (1) 幼儿班教学活动开展
- (2) 幼儿班大型活动开展
- (3) 开展教师假期培训
- (4) 开展家长培训
- (5) 幼儿班督导

¹ 本报告期内 1-2 月为寒假，3 月开展了 4 周教学活动，故幼儿班各项活动较少。

(6) 基线调查

(7) 和镇雄县教育部门的合作

2.1 幼儿班教学活动的开展

项目幼儿班的教学以教育部颁布的《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指引，结合互济开发的教学工具和幼儿班的实际情况来设计开展，把幼儿教育的健康、语言、社会、科学和艺术这五大领域的教学内容融入到每月开展的月度主题教学中，采用游戏化的教学方式，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的动手能力，让幼儿得到全面发展。

3 月的活动主题是“我们的村庄”，教师通过讲述、手工、美术、音乐、绘本等课程教学，教师通过讲述村庄发生的故事，引导幼儿讲述自己眼中的村庄，从而让孩子们认识了解自己生活的村庄，更加热爱生活，热爱自己的家乡。教师在教学中采用游戏化的教学方式，激发孩子的学习兴趣，带领幼儿观察村庄植物，并通过观察后在带领幼儿进行手工画制作等。



仓上幼儿班教师讲述有关“我们的村庄”故事



青龙幼儿班手工制作“我们村庄”的水果(樱桃)



罗甸幼儿园教师引导小朋友观察“我们村庄”的植物（桃花）

2.2 幼儿班大型活动开展

本报告期内项目 15 个幼儿班共开展大型活动 1 次。3 月大坪幼儿班开展 1 次大型活动防震演练。

大坪幼儿班防震演练：为提高幼儿在地震灾害发生时快速反应能力和自救防护知识，提高幼儿地震灾害的紧急反应能力，进一步增强幼儿的防震减灾意识，3 月 3 日大坪幼儿班开展了一次防震演练。师给幼儿讲解判断地震的信号，地震时逃生及躲藏地的选择等。让幼儿能掌握应急避震的正确方法，熟悉震后紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时幼儿能快速、高效、有序地进行逃生，从而最大限度地保护幼儿的生命安全，减少不必要的伤害。



大坪幼儿班防震演练

2.3 开展家长培训

项目幼儿班在本报告期间共召开了 15 次家长会，平均每班开展了 1 次。共有 423 名家长参加培训，家长参与率为 88.1%。因疫情反复，项目幼儿班本次培训主要围绕疫情防控要求进行相关培训，培训主要内容和活动有：疫情防控措施、幼儿接送制度、签疫情防控责任书、排查学生上、下学乘车情况，并签订乘车安全承诺书等；同时还对家长委员进行了推选，并明确家长委员会的职责和作用。



花朗中心园大二班在开展家长培训时宣读学校疫情防控措施



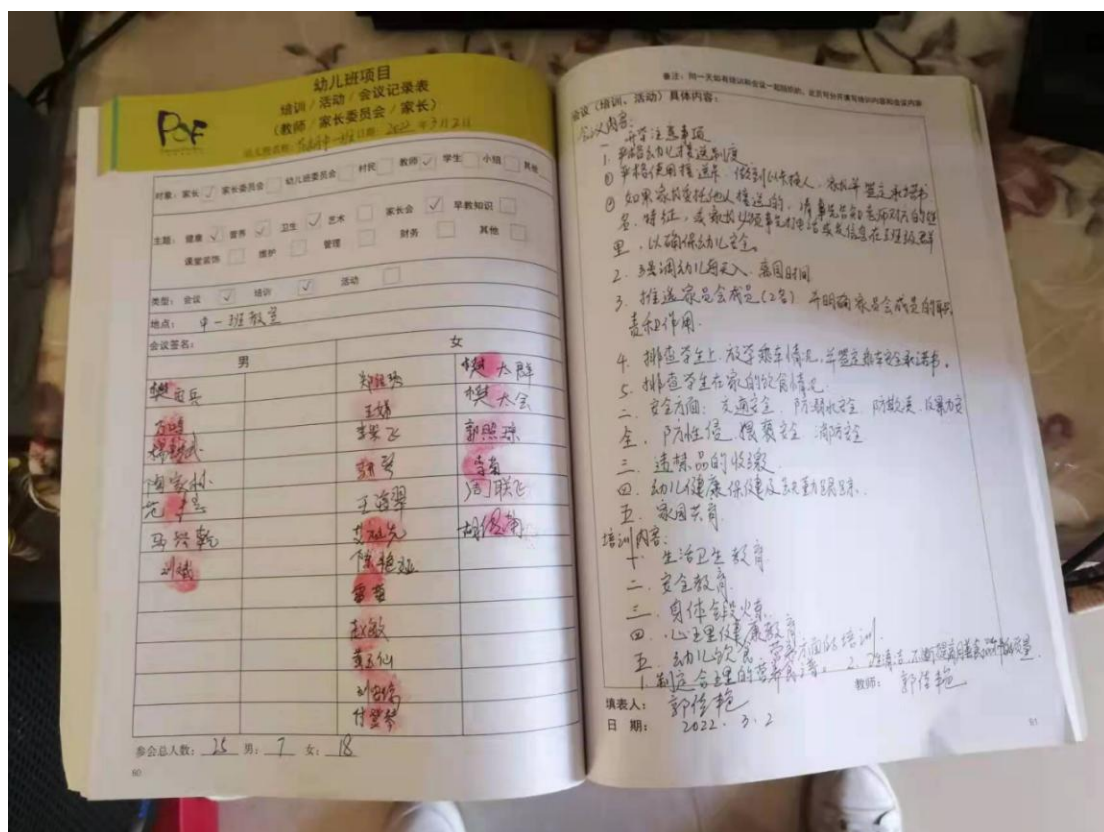
林正幼儿班村小校长对学校疫情要求进行宣读



发达坪幼儿班家长培训——准备填写疫情防控责任书



花朗中心园中一班家长培训——教师讲解幼儿班接送孩子制度



家长培训会议记录

2.4 教师假期培训

项目于 2022 年 2 月 21 日到 25 日，开展了为期 5 天的教师培训活动。因项目督导发现，幼儿班教师普遍存在绘画能力、音乐活动组织、和幼儿班环境创设能力较弱等问题，针对项目幼儿班的待提升问题，本次培训项目联系了镇雄县晓东画室，组织开展了一次艺术主题专题培训。

此次培训内容有：1. 线描画仙人掌学习；2. 水粉的使用与创作；3. 水彩笔晕染与技巧；4. 绘本与绘画的结合；5. 衍纸的制作基本技巧等。



项目主管黄敏介绍奥尔夫乐器



晓东画室工作人员讲解线描课程内容（沙漠之花-仙人掌）



结合绘本故事《狼和七只小羊》进行手工实操制作



教师进行水彩笔晕染（丝瓜）



教师分组做手工（衍纸）

2.5 项目资助幼儿班班级调整

因 2021 年秋季学期大湾镇妥泥幼儿班一直没有固定教师，导致幼儿班生源不断减少，学校不打算继续开班，项目团队经过协商后，确定撤销对妥泥幼儿班的资助，重新寻找班级进行资助。项目团队于 2022 年 3 月中旬对大湾镇雨萨幼儿班和大湾镇青龙幼儿班进行基线调查，通过对办学场地、午休室、活动场地、幼儿班午餐、学前班设施设备、室内玩教具、教师、学前班现有幼儿家庭基本情况等问题进行了深入调查。最终项目团队决定覆盖青龙幼儿班。



2022 年 3 月 18 项目人员到大湾镇青龙幼儿班做基线调查



2022 年 3 月 7 日项目人员到大湾镇雨萨幼儿班做基线调查

2.6 幼儿班督导

项目人员在本月期间对项目幼儿班进行了 15 次督导，每个幼儿班各进行了 1 次，督导的内容主要有：

（1）核查反馈项目管理资料：项目人员通过对各班发放的项目管理资料进行核查，针对周计划制定、教案的撰写等给予反馈与指导。

（2）安全、卫生情况检查：项目人员对幼儿班的安全（如插座是否安全，是否有标明警示标语；户外大型玩具是否坚固、安全；场地有无障碍物等进）及卫生情况等进行了检查。

（3）查看幼儿班上课情况：及时纠正教师在授课过程中的不足，给予反馈与建议。



项目主管黄敏与文阁小学校长协商幼儿班教师问题



发达坪幼儿班项目人员督导时核查反馈项目管理资料

2.6 和当地教育部门开展合作

本报告期，项目办与镇雄县教育局召开了 2 次会议，会议主要内容：报告互济在镇雄开展的各项工作情况；提交相关工作开展报告；递交和审批教师假期培训计划，汇报教师培训结果等。

2.7 参加项目季度会

项目人员于 2022 年 1 月 17 日-21 日，参加了互济在昆明举办的 1 次幼儿班项目季度会议。互济副秘书长霍思瑞女士和互济昆明服务中心的工作人员在季度会上就项目的工作开展情况、财务状况、指标完成情况以及幼儿班项目新的教学管理工具——“16 个关键指标”一学期以来的使用情况等事项和项目主管进行了讨论，对工作中的一些困难和问题拟定了解决方案，指导项目人员制定了项目季度工作计划。

参加季度会的各个幼儿班项目还在会上进行了项目新闻分享，介绍了各自项目开展的经验。互济昆明服务中心的工作人员在这次季度会为幼儿班项目主管开展 POF APP、痕迹资料管理等幼儿班数据收集管理工具和文件资料管理系统的培训。



互济副秘书长霍思瑞女士对新的 16 指标进行介绍



向松俊讲解新的痕迹资料管理要求

3.0 项目故事

打开一扇门，把春天画下来

作者：镇雄县大湾镇罗甸幼儿班大班教师 郎艺

幼儿园门口，菜地里的桃树开出红色的小花。

原本看起来瘦小的树干，竟在一夜之间吐出了春天的气息。

这跟孩子们认识的桃树有些不一样，干巴巴的树枝上竟然没有一片树叶，所以一大早小朋友都跑过来问我这是什么树？



“这是一棵桃树，春天它会开花，慢慢长满树叶，等花凋谢就结出桃子。”

如果在以前，我肯定会直接这样告诉孩子他们想要的答案。

可自从参加项目组织的几次培训后，我明白教育可以源于生活，利用游戏化的方式培养孩子健康、文化、艺术、社会 and 语言的能力。

可关于这是一棵什么树的课堂，我该如何上好它呢？



有啦~~~，把门打开让孩子们去到外边观察，通过触摸、气味、形状、颜色.....再让他们把看到的春天画下来。这样岂不是会很有趣吗？

去到室外，小朋友们欢呼雀跃。一个个想办法往前凑去，就想看的更近一点，更仔细一些。

殊不知，这边才打开教室的门让孩子们出去，另一边就像是同时也打开了他们的好奇疑问。

为什么没有树叶，为什么有些树枝干瘪瘪的难道是死了吗，为什么有些花苞还没有花瓣.....十万个为什么同时问向我。我不得不惊叹孩子们的观察和想象力，竟然这么细致，这么丰富。

我没有直接告诉孩子们为什么，只是建议他们每天上学、放学的时候都来观察一下这些桃树的生长和变化。

通过一番观察，春天留在了孩子们的眼睛里、脑海里。

回到教室，就该要把它们画下来了。



意想不到，小朋友们画笔下的桃花，还有春天是如此的丰富多彩。

他们凭借想象，给光秃秃的树干加上了树叶，桃树结出了桃子，蓝天白云阳光，还有滋润着万物的春雨。



阳春三月，万物复苏，百花绽放。春天散发着不可阻挡的自然美吸引着孩子，

这正是让孩子们亲近大自然，感受自然之美的大好机会。

那么，如何让幼儿获取美——美的感受与欣赏呢？

通过大自然——感受大自然的美，

通过艺术作品——欣赏艺术作品的美。



在欣赏美的过程中，孩子们对美的把握主要出于自身一种直觉。如果要让他们通过语言理性的表达美好的事物也许存在一定的困难，那不如让他们用画画的形式来表达春天的美丽那再自然不过的啦。

抓住周边所有美好的事物，让孩子们走出教室去观察大自然，表达美、创造美——孩子们当然也可以！